

# ORZEŁ BEZ KORONY

## HISTORIA PRL W POLSKIM JĘZYKU MIGOWYM

*Scenariusz do zajęć lekcyjnych z przedmiotu historia. Głównym punktem lekcji jest prezentacja filmu w PJM opowiadająca o podstawowych faktach z historii PRL-u. Scenariusz zajęć wskazuje punkty, w których należy zatrzymać prezentację, by podsumować konkretny fragment.*

### Temat: **Życie na kredyt**

– rządy Edwarda Gierka, gospodarka i propaganda sukcesu, Wydarzenia radomskie, oznaki kryzysu, wybór polskiego papieża, powstanie „Solidarności”, Porozumienia sierpniowe, „karnawał Solidarności” (1970 – 1980)

Cele operacyjne: po lekcji/lekcjach uczeń:

- zna pojęcia oraz skróty: Komitet Obrony Robotników / KOR, Międzyzakładowy Komitet Strajkowy / MKS, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” / NSZZ „Solidarność”;
- wie kim byli Władysław Gomułka, Edward Gierek, Mirosław Hermaszewski, Piotr Jaroszewicz, Jacek Kuroń, Antoni Macierewicz, Karol Wojtyła, Tadeusz Mazowiecki, Bronisław Geremek;
- rozumie pojęcia: postulat, dyplomacja, reforma administracyjna, inflacja, propaganda sukcesu, Karnawał Solidarności; porozumienia sierpniowe
- wie w jakiej sytuacji historycznej padły słowa E. Gierka „Pomożecie?”

Następnie prowadzący prezentuje film nr 3

<https://youtu.be/caDADQgXboY>



Film może być zaprezentowany w całości po raz pierwszy, potem powtórnie w kolejnych częściach – w zależności od ilości godzin jakie prowadzący może/zamierza przeznaczyć na realizację tematu. Przerwanie filmu ma na celu upewnienie się, że uczniowie rozumieją na bieżąco prezentowany materiał.

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”



MINISTERSTWA NAUKI I SZKOLNICTWA  
WYŻSZEJ EDUKACJI I REZERWY  
EDUKACJI MIEJSCOWYCH  
NA MIEJSCU

Partnerzy



# ORZEŁ BEZ KORONY

## HISTORIA PRL W POLSKIM JĘZYKU MIGOWYM

### Rządy Edwarda Gierka

Zaprezentowanie fragmentu 0:22-1:17 – przypomnienie w jakich okolicznościach W. Gomułka został odsunięty od władzy, podsumowanie życiorysu E. Gierka i porównanie cech osobowościowych obu polityków.

Zaprezentowanie fragmentu 1:18-2:00 – podsumowanie spotkania w Stoczni Gdańskiej 25 stycznia 1971, kiedy padły słynne słowa „Pomożecie?”.

### Gospodarka i propaganda sukcesu

Zaprezentowanie fragmentu 2:02-2:50 – podsumowanie na czym polegała rozbudowa gospodarki w tym okresie. *\*Można przygotować wcześniej obrazy dla hasła: budowa Huty Katowice, Huta Katowice wczoraj i dziś, zobrazować postępy budowy; zaprezentować wybrane fotografie małego fiata, osiedli mieszkaniowych z lat 70-tych, etc.*

Zaprezentowanie fragmentu 2:51-3:24 – wytłumaczenie skąd Polska miała środki na taki rozwój. Jakie były stosunki dyplomatyczne z innymi krajami.

*Można zaprezentować film z definicją słowa dyplomacja z podstrony słownik <https://youtu.be/p2TDwagkxJ4>.*

Zaprezentowanie fragmentu 3:25-4:20 – podsumowanie co oznaczała propaganda sukcesu w owym okresie. *\*Można wyszukać wcześniej kilka plakatów ilustrujących takką propagandę.*

*Można zaprezentować film z definicją propagandy sukcesu z podstrony słownik <https://youtu.be/N25-1mhuF9c>.*

### Oznaki kryzysu, wydarzenia radomskie

Zaprezentowanie fragmentu 4:26-4:50 – podsumowanie pierwszej połowy lat 70-tych w Polsce – dobrobyt, ale jakim kosztem?

Zaprezentowanie fragmentu 4:51-5:58 – podsumowanie decyzji rządu o wprowadzeniu podwyżek w czerwcu 1976 r., których konsekwencją były protesty w Radomiu i innych miastach w Polsce. Przebieg wydarzeń w Radomiu, represje.

Zaprezentowanie fragmentu 4:59-6:35 – omówienie reakcji w społeczeństwie na wydarzenia radomskie – powstanie Komitetu Obrony Robotników, przedstawienie jego liderów.

*Można zaprezentować film z definicją słowa opozycja z podstrony słownik <https://youtu.be/zp8WU9K-Q9g>.*

### Wybór polskiego papieża

Zaprezentowanie fragmentu 6:42-7:45 – omówienie wyboru polskiego kardynała na papieża i wpływu tego wydarzenia na społeczeństwo polskie.

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”



Partnerzy



# ORZEŁ BEZ KORONY

## HISTORIA PRL W POLSKIM JĘZYKU MIGOWYM

### Powstanie „Solidarności”, Porozumienia sierpniowe, „Karnawał Solidarności” (1970 – 1980)

Zaprezentowanie fragmentu 7:46-8:51 – omówienie bezpośredniej genezy strajków z roku 1980, powstanie Międzyzakładowy komitet Strajkowy, sylwetki przywódców.

Zaprezentowanie fragmentu 8:52-9:35 – omówienie jak doszło do podpisania porozumień sierpniowych.

Zaprezentowanie fragmentu 9:37-9:55 – wytłumaczenie pojęcia „Karnawał Solidarności”.

Wytłumaczenie znaczenia pojęcia Karnawał Solidarności <https://youtu.be/3MzTrFLjMg>.

Podsumowanie lekcji.

\* *Podczas/po lekcji można także zaprezentować definicje z podstrony słownik <http://www.miedzyuszami.pl/prl/#sownik>, np. dyplomacja, propaganda sukcesu, opozycja, karnawał solidarności i inne. Można także podzielić klasę na dwie grupy, każdej grupie rozdać listę słów bądź wydarzeń, które były omawiane i poprosić o przygotowanie i zaprezentowanie własnych tłumaczeń. Zadaniem grupy przeciwnej będzie odgadnięcie jaki termin/wydarzenie zostało zaprezentowane.*

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”



Partnerzy

