

ORZEŁ BEZ KORONY

HISTORIA PRL W POLSKIM JĘZYKU MIGOWYM

Scenariusz do zajęć lekcyjnych z przedmiotu historia. Głównym punktem lekcji jest prezentacja filmu w PJM opowiadająca o podstawowych faktach z historii PRL-u.

Scenariusz zajęć wskazuje punkty, w których należy zatrzymać prezentację, by podsumować konkretny fragment.

Temat: **Narodziny nowej Polski**

– nowe granice, zmiana ustroju politycznego, terror stalinowski

Cele operacyjne: po lekcji/lekcjach uczeń:

- zna pojęcia oraz skróty: Krajowa Rada Narodowa/KRN, Polska Partia Robotnicza/PPR, Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego/PKWN, Armia Czerwona, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej / TRJN, Polskie Stronnictwo Ludowe / PSL, Polska Zjednoczona Partia Robotnicza / PZPR, Urząd Bezpieczeństwa / UB, radziecka policja polityczna – NKWD;
- wie kim byli Józef Stalin, Bolesław Bierut, Edward Osóbka-Morawski, Władysław Gomułka, Józef Cyrankiewicz;
- rozumie pojęcia: uchodźstwo, emigracja, rząd tymczasowy, referendum, Ziemia Odzyskana, represje, Żołnierze Wyklęci;
- wie jakie były postanowienia konferencji w Jałcie, wie dlaczego powstało PZPR i jak to się stało, że komuniści przejęli w Polsce władzę, jakie duże miasta znalazły się na ziemiach odzyskanych.

Prowadzący zajęcia robi jedynie wstęp do tematu, przykładowo zadaje uczniom pytania:

Czy wiecie co oznacza skrót PRL?

Czy wiecie czym był komunizm?

Jak wyglądało wtedy normalne życie zwykłych ludzi? itp.

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”



Partnerzy



ORZEŁ BEZ KORONY

HISTORIA PRL W POLSKIM JĘZYKU MIGOWYM

Następnie prowadzący prezentuje film nr 1

<https://youtu.be/3YeD5cYtJpE>



Film może być zaprezentowany w całości po raz pierwszy, potem powtórnie w kolejnych częściach – w zależności od ilości godzin jakie prowadzący może/zamierza przeznaczyć na realizację tematu. Przerwanie filmu ma na celu upewnienie się, że uczniowie rozumieją na bieżąco prezentowany materiał.

Początki polskiej władzy komunistycznej

Zaprezentowanie fragmentu 0:20-2:53 – podsumowanie jakie organizacje polityczne istniały w Polsce pod koniec II wojny światowej, w roku 1944. Wypisanie skrótów nazw (KRN, PPR, PKWN) i rozszyfrowanie ich. Wymienienie nazwisk działaczy politycznych. (**Można wcześniej przygotować – wydrukować lub otworzyć w przeglądarce internetowej wizerunki polityków i poprosić o właściwe dopasowanie nazwisk - Józef Stalin, Bolesław Bierut, Edward Osóbka-Morawski, Władysław Gomułka*).

Zaprezentowanie fragmentu 2:54-3:30 – podsumowanie czym był Manifest lipcowy, kiedy go ogłoszono i jakie były jego główne założenia; czym był rząd tymczasowy.

Konferencja w Jałcie i w Poczdamie

Zaprezentowanie fragmentu 3:31-5:12 – podsumowanie gdzie znajduje się Jałta? Co tam miało miejsce? Kto był uczestnikiem konferencji i jakie były jej postanowienia względem Polski.

Zaprezentowanie fragmentu 5:13-6:04 – podsumowanie gdzie znajduje się Poczdam? Co tam miało miejsce? Kto był uczestnikiem konferencji? Jakie ustalono granice Polski?

Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej

Zaprezentowanie fragmentu 6:04-7:18 – podsumowanie czym był TRJN? Jakie były jego powiązania z innymi formacjami politycznymi? Kto został premierem i wicepremierem? (**Można wcześniej przygotować – wydrukować lub otworzyć w przeglądarce internetowej wizerunki polityków i poprosić o właściwe dopasowanie nazwisk - Edward Osóbka-Morawski, Władysław Gomułka, Stanisław Mikołajczyk*).

Zaprezentowanie fragmentu 7:20-7:39 – powtórzenie nazw partii politycznych tamtego okresu. Zaznaczenie która z nich była w opozycji.

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”



WYKONANIE PLANUJĄCĄ NIEWOLĄ
EDUKACJA MIEJSCOWOŚCI
NA MIEJSCU WYKONANIA

Partnerzy



ORZEŁ BEZ KORONY

HISTORIA PRL W POLSKIM JĘZYKU MIGOWYM

Zaprezentowanie fragmentu 7:41-8:16 – podsumowanie referendum 30.06.1946, główne punkty referendum, opinia opozycji

Zaprezentowanie fragmentu 8:19-9:28 – podsumowanie wyborów do sejmu z 19.01.1947, powtórzenie nazwisk premiera, wicepremiera, powstanie PZPR

Ziemie Odzyskane, przesiedlenia

Zaprezentowanie fragmentu 9:29-10:15 – podsumowanie jakie obszary to tereny utracone, jakie tereny uzyskane, wyjaśnienie znaczenia terminu propagandowego Ziemie Odzyskane, wymienienie najważniejszych miast na tych terenach, kierunek przesiedleń ludności.

Represje komunistyczne, stalinizm

Zaprezentowanie fragmentu 9:29-11:35 – podsumowanie czym było NNKWD i UB, jakiego rodzaju represje stosowali, ilu ludzi aresztowano bądź skazano na śmierć. Wyjaśnienie pojęcia Żołnierze wyklęci

Zaprezentowanie fragmentu 11:36-12:26 – podsumowanie czym był stalinizm w Polsce i dlaczego aresztowano W. Gomułkę

Odbudowa, reformy

Zaprezentowanie fragmentu 12:26-13:35 – wymienienie powojennych reform społecznych i gospodarczych w Polsce, podsumowanie jakie były „pozytywne” działania rządu; podkreślenie decyzji o odbudowie zniszczonej Warszawy (* można pokazać zdjęcia ruin Warszawy i z okresu jej odbudowy), gdzie zbudowano Nową Hutę, itp.

Podsumowanie lekcji.

* *Podczas/po lekcji można także zaprezentować definicje z podstrony słownik <http://www.miedzyuszami.pl/prl/#sownik>, np. urząd bezpieczeństwa, opozycja, referendum i inne. Można także podzielić klasę na dwie grupy, każdej grupie rozdać listę słów bądź wydarzeń, które były omawiane i poprosić o przygotowanie i zaprezentowanie własnych tłumaczeń. Zadaniem grupy przeciwnej będzie odgadnięcie jaki termin/wydarzenie zostało zaprezentowane.*

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”



MINISTERSTWA PŁACACIA PRACY
EDUKACJA MIEJSCOWOŚCI
NA MIEJSCU WŁADZY

Partnerzy



fotopolska.eu
Polska na fotografii

