

ORZEŁ BEZ KORONY

HISTORIA PRL W POLSKIM JĘZYKU MIGOWYM

Scenariusz do zajęć lekcyjnych z przedmiotu historia. Głównym punktem lekcji jest prezentacja filmu w PJM opowiadająca o podstawowych faktach z historii PRL-u.

Scenariusz zajęć wskazuje punkty, w których należy zatrzymać prezentację, by podsumować konkretny fragment.

Temat: **Mała stabilizacja**

– wydarzenia poznańskie (1945–1956), odwilż październikowa, rządy Władysława Gomułki, Tysiąclecie Państwa Polskiego, Marzec 1968, Grudzień 1970

Cele operacyjne: po lekcji/lekcjach uczeń:

→ wie kim byli Józef Stalin, Nikita Chruszczow, Bolesław Bierut, Władysław Gomułka, Edward Gierek;

→ rozumie pojęcia: demonstracja, odwilż (w znaczeniu politycznym), cenzura, stabilizacja, syjonista; poznański czerwiec

→ wie jaki był przebieg wydarzeń czerwcowych w Poznaniu w 1956 r., wydarzeń marcowych w 1958 r. czy grudniowych w 1970 r.

Następnie prowadzący prezentuje film nr 2

<https://youtu.be/iXVKBakPOTO>



Film może być zaprezentowany w całości po raz pierwszy, potem powtórnie w kolejnych częściach – w zależności od ilości godzin jakie prowadzący może/zamierza przeznaczyć na realizację tematu. Przerwanie filmu ma na celu upewnienie się, że uczniowie rozumieją na bieżąco prezentowany materiał.

Poznański czerwiec

Zaprezentowanie fragmentu 0:20-1:50 – podsumowanie jaka była sytuacja po śmierci Józefa Stalina w Związku Radzieckim, a jaka w Polsce, kto przejął władzę i jakie miał zamiary.

Zaprezentowanie fragmentu 1:51-2:45 – podsumowanie przebiegu wydarzeń w Poznaniu w 1956, utrwalenie nazwy poznański czerwiec.

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”



WYKONANIE PLANUJĄCĄ NIEWOLĄ
EDUKACJA MIEJSCOWOŚCI
NA MAŁYCH WIOSNACH

Partnerzy



ORZEŁ BEZ KORONY

HISTORIA PRL W POLSKIM JĘZYKU MIGOWYM

Odwilż październikowa

Zaprezentowanie fragmentu 2:46-3:38 – podsumowanie sytuacji politycznej w Polsce po śmierci Bolesława Bieruta, przypomnienie losów Władysława Gomułki (**można przypomnieć fragmenty filmu nr 1 odnoszące się do tej postaci*).

Zaprezentowanie fragmentu 3:39-4:23 – podsumowanie zmian, które miały miejsce w Polsce, wyliczenie ich, m.in. złagodzenie cenzury, reformy gospodarcze, amnestia więźniów politycznych, polepszenie stosunków z kościołem i inne.

Zaprezentowanie fragmentu 4:24-4:57 – omówienie celu wizyty Chruszczowa w Polsce.

Mała stabilizacja

Zaprezentowanie fragmentu 5:00-6:13 – podsumowanie okresu „małej stabilizacji”, wymienienie co konkretnie zmieniło się „na lepsze”. (*Ewentualnie porównując/przypominając jak było w okresie stalinizmu – np. przez wypisanie listy na tablicy czy arkuszach papieru, w grupach / w parach / indywidualnie / z pomocą nauczyciela*).

Można zaprezentować film z definicją małej stabilizacji z podstrony słownik <https://youtu.be/fh6Ucpx0Cv4>.

1000-lecie Polski

Zaprezentowanie fragmentu 6:14-6:45 – omówienie wydarzeń/uroczystości związanych z 1000-leciem chrztu Polski. Przypomnienie wizerunku klasztoru na Jasnej Górze/obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej. (*Można przygotować kilka wizerunków Madonny z Dzieciątkiem i poprosić uczniów o wskazanie tej częstochowskiej, przypomnieć dlaczego posiada rysy na twarzy*).

Zaprezentowanie fragmentu 6:45-7:40 – omówienie wydarzeń świeckich, które miały miejsce w ramach obchodów 1000-lecia państwa polskiego.

Wydarzenia marcowe

Zaprezentowanie fragmentu 7:46-8:30 – omówienie bezpośredniej genezy wydarzeń marcowych, czyli zakazu wystawiania „Dziadów” Mickiewicza i reperkusji dla studentów UW.

Zaprezentowanie fragmentu 8:30-9:30 – podsumowanie dalszych reperkusji wydarzeń marcowych w środowisku akademickim oraz omówienie exodusu Żydów z Polski w 1968 r.

Wytłumaczenie znaczenia słowa syjonista <https://youtu.be/KkMtyX2Jqlo>.

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”



WYKONANIE PLANUJĄC NIEWOLĘ
EDUKACJA MIEJSCOWOŚCI
NA MIEJSCU WOLNOŚCI

Partnerzy



ORZEŁ BEZ KORONY

HISTORIA PRL W POLSKIM JĘZYKU MIGOWYM

Grudzień 1970

Zaprezentowanie fragmentu 12:26-11:22 – podsumowanie z jakiego powodu doszło do demonstracji robotniczych, jak wyglądały protesty, w jaki sposób władza je tłumiała, gdzie doszło do najkrwawszych walk, podanie liczby rannych i zabitych. Omówienie jakie były konsekwencje wydarzeń grudnia '70 w kierownictwie PZPR.

Podsumowanie lekcji.

* *Podczas/po lekcji można także zaprezentować definicje z podstrony słownik <http://www.miedzyuszami.pl/prl/#sownik>, np. odwilż październikowa, syjonista, mała stabilizacja i inne. Można także podzielić klasę na dwie grupy, każdej grupie rozdać listę słów bądź wydarzeń, które były omawiane i poprosić o przygotowanie i zaprezentowanie własnych tłumaczeń. Zadaniem grupy przeciwnej będzie odgadnięcie jaki termin/wydarzenie zostało zaprezentowane.*

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”



Partnerzy

